

## **Анализ работы МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» по итогам 2019– 2020 учебного года.**

МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» открылось в 2012 году. На начало 2019 – 2020 учебного года в школе 478 обучающихся, на конец – 480 учащихся. Всего 19 класс-комплектов.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». В соответствии с этой темой проводилась вся методическая работа МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш». В рамках методической темы школы учителя принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

### **Цель работы школы:**

повышение эффективности образовательного процесса посредством внедрения активных форм и методов обучения, выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

### **Задачи:**

- вести целенаправленную работу по реализации Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»; Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; Закона Республики Татарстан от 18.07.2004г. № 44 ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- повысить качество обучения на основе создания адаптивной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности учащихся;

- совершенствовать работу экспериментальных площадок на базе школы;

- стимулировать педагогический коллектив к повышению профессионально-педагогического мастерства, своевременному прохождению курсов повышения квалификации;

- создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством реализации дифференцированного подхода;

- создать условия для самостоятельности, саморазвития, творчества, индивидуальности каждого учащегося, развитие условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- создать оптимальные условия для социализации личности, её интеллектуального и физического развития, правильного выбора сферы дальнейшей профессиональной деятельности, устойчивости к асоциальным влияниям и возникновению вредных привычек.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **Контингент обучающихся, движение.**

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучались 478 обучающихся. В течение года прибыло 10 учащихся, выбыло 10 учащихся. На конец 2019-2020 уч.г. в школе численность обучающихся составила 480 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец уч. года
НОО	226	3		229
ООО	238	1	2	237
СОО	14			14
Итого	478	4	2	480

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

#### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	426	457	480
	в том числе:			
	- начальная школа	214	226	229
	- основная школа	187	211	237
	- средняя школа	25	20	14
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	3	2	1
	- средней школе	5	3	1

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 2 учащихся 5а 5б классов.

В 2019-2020 уч.г аттестации подлежали 480 обучающихся, из них-:

НОО (2-4 классы) - 168 человек;

ООО (5-9 классы) - 237 человек;

СОО (10-11 классы) - 14 человек.

Аттестовано -480 человек, неаттестованных – нет.

Успеваемость по итогам 2019-2020 уч.г по школе составила 100% качество 57,14%.

По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучались 3 человека: 2 ученика 3а класса по варианту 6.2, 1 ученик 4а класса по варианту 7.1.

Трудоустройство учащихся 9 класса:

Окончили школу 31 ученик.

Продолжат обучение в 10 классе – 15 (1 – в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»)

В СПО– 16

Трудоустройство учащихся 11 класса:

Окончили школу 10 учеников

Поступили в высшие учебные заведения – 9 учеников (1 служит в рядах РА)

Учебно-воспитательный процесс строился на основе классно-урочной системы в режиме 6-дневной недели (1 кл. – 5-дневной). Занятия проводились в одну смену. Занятия с 8.00, продолжительность уроков для первого класса 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут).

Класс-комплектов – 19.

### Анализ результатов учебной деятельности за 2019-2020 учебный год

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
СО (степень обученности-успеваемость)	100%	100%	100%
КО (качество обученности)	67,86%	47,06%	100%

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный год на «5»	31	15	4	50
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «4»	5	5	-	10
Учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»	83	97	10	190
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	12	14	-	26
Учащиеся, окончившие учебный год с «3»	54	126	-	180
Учащиеся, окончившие учебный год с неудовлетворительными отметками	-	-	-	-

Представим качество обученности по предметам (процент учащихся по классам, получивших по итогам учебного года оценки «5» и ли «4»), показанное учащимися по итогам года, которое отражено в следующей таблице.

Анализируя данные таблицы необходимо отметить практически по всем предметам учебного плана идет снижение качества. Это явилось следствием целенаправленной работы по приведению в соответствие оценок учащихся требованиям ВСОКО и сравнением результатов четверти и года тем оценкам, которые получили за независимые контрольные работы ВПР

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год		Динамика
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	
русский язык	100	65,33	100	64,2	-1,13
литература	100	76,19	100	77,29	-1,1
родной язык	100	86,68	100	84,49	-2,19

родная литература	100	93,97	100	90,85	-3,12
англ. язык	100	71,36	100	77,8	+6,44
нем. язык			100	76,74	
математика	100	69,13	100	73,45	+4,32
алгебра	100	47,13	100	52,71	+5,58
геометрия	100	47,13	100	55,81	+8,68
история	100	61,04	100	66,53	+5,49
обществознание	100	61,33	100	66,13	+4,8
экономика	100	100	100	100	
право	100	100	100	100	
химия	100	67,07	100	75	+7,93
биология	100	76,62	100	80,4	+3,78
физика	100	57,66	100	60,84	+3,18
астрономия	100	100	100	100	
информатика	100	91,97	100	83,92	-8,05
изо	100	97,78	100	98,75	+0,97
музыка	100	94,54	100	94,92	+0,38
география	100	68,25	100	74,26	+6,01
технология	100	99,71	100	97,49	-2,22
Искусство (МХК)	100	100	100	100	
физическая культура	100	100	100	100	
ОБЖ	100	100	100	100	
окружающий мир	100	88,62	100	89,29	+0,67

Главная задача-повышение качества образования, не только через увеличение количества “4” и “5”, а подтверждения этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (акр, мкр, ркр, впр и гиа) индивидуально по каждому ученику.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2019-2020 учебный год, «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации и порядке, основании перевода обучающихся МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», в связи со сложившейся ситуацией с коронавирусом, с организацией обучения в IV четверти в дистанционной форме, и на основании Рекомендаций Министерства Просвещения РФ № ГД-161/04 от 8 апреля 2020 года, решением педагогического совета № 7 от 15.04.2020 г., приказом директора МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» №33 от 15.04.2020 г. промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана во 2-11 классах в форме выставления годовой отметки.

### **Всероссийская проверочная работа**

На основании письма МО И Н РТ от 19.02.2020г. № 2088/20 «Об организации ВПР в 2020 году», приказа МКУ «Отдел образования» №147 от 27 февраля 2020 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мамадышского муниципального района» и приказа директора школы №18 от 29.02.2020 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» были проведены Всероссийские

проверочные работы в 11 классе 3 марта 2020 года по английскому языку, 12 марта – по химии.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №567 от 6.05.2020 года «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» и в связи со сложившейся ситуацией с коронавирусом, с организацией обучения в IV четверти в дистанционной форме ВПР в 4-8 классах были перенесены на начало 2020-2021 учебного года.

В аудиториях, где проводились проверочные работы, было обеспечено присутствие 2-х организаторов и наблюдателя (родители учащихся) для обеспечения порядка и соблюдения процедуры проведения ВПР. Проверочные работы проведены во время 2-4 уроков. Результаты ВПР представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Количество учеников, имеющих				Качество %	Успеваемость %	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	11	9	28	3	5	1	0	88,89	100	Аглиуллина О.В.
Английский язык	11	9	19,67	4	5	0	0	100	100	Строкина Е.Г.

### Результаты ВПР в сравнении с результатами района и республики

Предмет	Класс	Школа		Район		РТ	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Химия	11	100	88,89	100	96,88	99,57	79,39
Английский язык	11	100	100	100	100	98,73	82,55

### **Выводы:**

1. Результаты ВПР по химии в 11 классе выше республиканских, но ниже районных показателей, по английскому языку выше республиканских, наравне с районными показателями.
2. Учащиеся хуже справились с заданиями на умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения по химии, на осмысленное чтение текста вслух по английскому языку.

Школьные целевые показатели всероссийских проверочных работ выполнены. В целом, итоги ВПР подтверждают оценки III четверти, что свидетельствует об объективности проведения ВПР.

### **Пути преодоления:**

1. Усилить подготовку учащихся к ВПР.
2. Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР, проанализировать на заседаниях ШМО.
3. Усилить внимание на формирование умений работать с текстом и информацией.

## **Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов**

Подготовка к ОГЭ в 9 классах велась весь учебный год. Она осуществляется на основе нормативных документов МО и Н РФ и МО и Н РТ, а также согласно плана МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» на учебный год. Работа по подготовке к ОГЭ рассматривалась на различных уровнях: педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений, круглых столах, проводились районные предметные семинары на базе МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Анализ посещенных уроков в 9 классах позволяет проследить работу учителей по подготовке учащихся – выпускников к экзаменам. В целом, работа ведется как в урочное, так и во внеурочное время. Каждый учитель стремится применить различные формы работы по подготовке.

Следует отметить, что эта работа осуществляется регулярно по направлениям и с различными категориями людей.

### **1. Организационные мероприятия**

- утверждение плана
- создание базы данных (электронной и печатной)
- работа с классными руководителями
- обеспечение брошюрами, тренировочными материалами
- оформление документации

### **2. Информационное обеспечение подготовки к экзаменам**

- оформление информационного стенда
- посещение совещаний и семинаров
- подготовка памяток
- проведение обучающих семинаров

### **3. Работа с учителями**

- изучение нормативной базы
- проведение круглых столов
- обсуждения на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО
- работа с образцами бланков, проведение пробных экзаменов, анализ результатов

### **4. Работа с выпускниками**

- ознакомление с нормативной базой
- ознакомление с организацией и технологией проведения экзаменов
- индивидуальные консультации, оказание помощи в выборе профиля обучения
- работа с образцами бланков, участие в пробных экзаменах и их анализ
- психологическая подготовка

### **5. Работа с родителями**

- ознакомление с нормативной базой
- ознакомление с организацией и технологией проведения экзаменов
- индивидуальные консультации
- анализ пробных экзаменов
- психологическая подготовка

### **6. Организация управления и контроль**

- проведение пробных экзаменов
- административные контрольные работы
- изучение работы учителей
- посещение уроков и их анализ

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.05.2020 года №237/588 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому предмету» ОГЭ были отменены.

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», на основании решения педагогического совета школы №10 от 15 июня 2020 года и приказа директора школы от 15.06.2020 года №37 «О признании результатов промежуточной аттестации в 9 классах результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» результаты промежуточной аттестации были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 класса.

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании решения педагогического совета школы №10 от 15 июня 2020 года и приказа директора школы от 15.06.2020 года №47 были выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к нему выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

### Единый государственный экзамен

Единый государственный экзамен успешно решает такие проблемы как: объективная оценка качества образовательной подготовки выпускников, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, государственный контроль и управление качеством общего образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников, разгрузка выпускников - абитуриентов за счёт сокращения числа экзаменов, в том числе вступительных экзаменов при поступлении в вузы, ссузы. Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ мы выделяем следующие составляющие:

- *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- *предметная готовность* или *содержательная* (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, к актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ относятся:

1. Организация информационной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Мониторинг качества.
3. Психологическая подготовка к ЕГЭ.

Администрация МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» пришла к выводу о том, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога и учителей-предметников, родителей и учащихся.

Подготовка к ЕГЭ осуществлялась на основе нормативных документов МО и Н РФ и МО и Н РТ, а также согласно плана – графика МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» на учебный год. Работа по подготовке к ЕГЭ рассматривается на различных уровнях: педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений, проводились районные предметные семинары на базе школы.

### **Содержание информационной деятельности школы по вопросам ЕГЭ**

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ мы выделяем три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

#### Содержание информационной работы с педагогами.

- 1) Информирование учителей на производственных совещаниях с:
  - нормативно-правовыми документами по ЕГЭ;
  - о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, в районе и регионе;
- 2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
  - проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
  - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ в рамках школы и района;
  - психологические особенности 11-классников.
- 3) Педагогический совет по подготовке к ЕГЭ.
- 4) Направление учителей на районные и республиканские семинары и курсы по вопросам ЕГЭ.

#### Содержание информационной работы с учащимися.

- 1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
  - правила поведения на экзамене;
  - правила заполнения бланков;
  - расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).
- 2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.
- 3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 4) Пробные внутришкольные ЕГЭ по различным предметам.
- 5) В библиотеке: материалы и пособия по ЕГЭ.

#### Содержание информационной работы с родителями учащихся

- 1) Родительские собрания:
  - информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
  - информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ.
  - пункт проведения экзамена, вопросы проведения пробных ЕГЭ.
- 2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

### **Мониторинг качества образования**

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ включал следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;

- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.

### **Психологическая подготовка к ЕГЭ**

Цель - отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах. Педагог – психолог школы Шагивалиева Г.К. применяла различные методы проведения занятий: групповая дискуссия, игровые методы, анкетирование, мини-лекции, творческая работа, устные или письменные размышления по предложенной тематике. Содержание занятий ориентируется на следующие вопросы: как подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, способы снятия нервно-психического напряжения, как противостоять стрессу. Работа с учащимися проводится по желанию учащихся – со всем классом или выборочно. Педагог-психолог проводила индивидуальные консультации для учащихся по вопросам подготовки к экзаменам.

В целом, работа ведется как в урочное, так и во внеурочное время. Каждый учитель стремится применить различные формы работы по подготовке к ЕГЭ, но не у всех это получалось. Общим, конечно же, является применение тестовых заданий при проверке знаний учащихся на уроках, использование зачетных работ, проведение пробных ЕГЭ по предмету.

Подготовка осуществлялась на кружковых занятиях (от отдела образования) и в ходе индивидуальных и групповых занятий с выпускниками 11 классов. Данный график работы выдержан по времени, систематизирован.

### **Анализ ЕГЭ в 2019 – 2020 учебном году МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»**

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	2019	2020
Русский язык	Егорова Р.П.	10	70,89	73
Математика (профильная)	Нугуманов Ф.В.	6	65,88	56,66
Физика	Гайфулина Л.З.	3	38,66	47,66
История	Низамиев Р.Р.	4	15	65,25
Обществознание	Ахметова Р.И.	7	62,5	65,86
Биология	Зинкатова Р.С.	3		41,66

### **Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами района и республики**

Предмет	Школа	Район	РТ
Русский язык	73	70,93	74,13
Математика (профильная)	56,66	57,80	59,52
Физика	47,66	56,00	60,04
История	65,25	58,13	64,15
Обществознание	65,86	62,22	63,48
Биология	41,66	56,33	56,25

## Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием

№	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Курбанова Гузель Наилевна	Русский язык	96
			Математика (профильная)	76
			История	83
			Обществознание	71

Козина Юлия по биологии не смогла набрать необходимое количество баллов (34 балла).

### **Трудности и недостатки:**

1. Не всегда реализуется индивидуальный подход в организации подготовки к ЕГЭ в урочное время.
2. Слабо изучаются передовые методики подготовки к ЕГЭ.
3. Низкая профессиональная компетентность отдельных педагогов.
4. Неосознанный выбор учащимися 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ.

### **Пути преодоления:**

1. Индивидуализировать работу с учащимися в урочное время, на кружках, сначала выявив уровень их подготовленности.
2. Усилить подготовку к ЕГЭ, освоение программного материала и контроля со стороны администрации школы.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Работа по усилению мотивации учащихся по подготовке к ЕГЭ, выбору профессии.
5. Усиление работы с родителями выпускников в плане правильного осознанного выбора предметов, мотивированности детей к успешной сдаче ЕГЭ и совместному сознательному контролю со стороны школы и родителей.

## **Результаты участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников**

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Проведение предметных олимпиад регламентировалось планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019/2020 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 и с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, приказами МО и Н РТ № под-1122/19 от 09.08.2019г. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году», от 25.10.2019 г. № под-1540/19 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 учебном году», от 25.12.2019г. № под-191-2 «О проведении регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2019/2020 учебном году», приказами МКУ «Отдел образования» от 16 сентября 2019 года №476 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», от 25 октября 2019 года №586 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», приказом директора

школы № 90 от 18.09.2019 г. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: экономика, право, технология, экология, астрономия, физика, химия, русский язык, литература, татарский язык, татарская литература, математика, ОБЖ, история, география, биология, обществознание, искусство (МХК), английский язык, физическая культура, информатика, геология, история Татарстана. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23 сентября по 25 октября 2019 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям. По результатам олимпиад были составлены протоколы по каждому предмету.

На основании протоколов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 40% максимально возможных баллов.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены на муниципальный этап.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 220 учащихся 4–11-х классов (74% от общего количества учащихся 4-11 классов). Победителей и призеров – 42 человека (19,1% от общего количества участников).

#### Всероссийская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
292	274	159	136	28

#### Республиканская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
292	142	92	84	14

#### Победители и призеры муниципального этапа олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Сычева Елизавета	11	Русский язык	призер	Егорова Р.П.
2	Набиуллина Регина	5б	математика	призер	Ризванова Л.Г.
3	Набиуллина Регина	5б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
4	Гарифуллин Аяз	4а	математика	призер	Загидуллина Г.М.
5	Аглямев Айнуур	7а	география	призер	Зинкатова Р.С.
6	Аглямев Айнуур	7а	литература	призер	Егорова Р.П.
7	Аглямев Айнуур	7а	татарская литература	призер	Мухаметзянова Р.М.

8	Курбанова Гузель	11	литература	призер	Егорова Р.П.
9	Курбанова Гузель	11	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
10	Курбанова Гузель	11	татарская литература	победитель	Накипова Р.Ф.
11	Галимуллина Алина	7б	литература	призер	Сайфиева Р.М.
12	Ушатиков Кирилл	8б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
13	Халиуллина Алия	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
14	Пашин Вячеслав	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
15	Муллахметов Фаннур	8а	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
16	Муллахметов Фаннур	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
17	Федоров Данил	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
18	Саватеев Эдуард	9	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
19	Хайбуллин Альберт	9	биология	победитель	Зинкатова Р.С.
20	Хайбуллин Альберт	9	обществознани е	призер	Низамиев Р.Р.
21	Ахметов Раиль	9	биология	призер	Зинкатова Р.С.
22	Яковлева Ангелина	8а	биология	призер	Аглиуллина О.В.
23	Исмагилов Рустем	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
24	Максимов Рустем	7а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
25	Фазлиева Амина	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
26	Хузеева Эльвина	9	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
27	Пашин Вячеслав	8б	история	победитель	Низамиев Р.Р.
28	Ахметов Раиль	9	обществознани е	призер	Низамиев Р.Р.
29	Ахметшин Марат	4а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
30	Шарифуллина Ильмира	8а	татарский язык	призер	Хафизова Э.Н.
31	Мубаракова Азалия	7а	татарский язык	призер	Мухаметзянова Р.М.
32	Мубаракова Азалия	7а	татарская литература	призер	Мухаметзянова Р.М.
33	Ибрагимова Ляйля	6а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
34	Афанасьева Дарья	4б	татарский язык	призер	Кашапова З.Г.
35	Тимофеева Снежана	5а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
36	Андреева Марина	6а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
37	Волкова Алина	9	татарский язык	призер	Хафизова Э.Н.
38	Низамиева Лилия	5а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
39	Костина Анастасия	7б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
40	Даминова Амира	7б	технология	призер	Чернышова Е.А.
41	Пантина Надежда	8б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
42	Шиахметова Светлана	9	технология	призер	Чернышова Е.А.

Призеры регионального этапа олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Хайбуллин Альберт	9	биология	призер	Зинкатова Р.С.
2	Ушатиков Кирилл	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
3	Костина Анастасия	7б	технология	призер	Чернышова Е.А.

### **Выводы и предложения:**

По сравнению с прошлым годом и позапрошлым годом увеличилась результативность и на муниципальном этапе (в 2018-2019 уч.году – 27), и на республиканском этапе предметных олимпиад (в 2018-2019 уч.году – 2).

В целях повышения эффективности проведения школьного и подготовки к муниципальному и республиканскому этапу всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников в школе необходимо провести ряд мер:

1. Учителям-предметникам вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми в течение всего учебного года;
2. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению;
3. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

Школьники принимали участие во многих районных, республиканских и международных конкурсах. Наиболее значительные результаты:

#### **Результативность участия учащихся в олимпиадах (кроме муниципальных)**

№	Наименование	Уровень	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады	Региональный	4		1
2	Республиканская олимпиада по татарскому языку	Республиканский	1		
3	Заключительный этап Республиканской олимпиады	Республиканский	3		2
4	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	5		2
5	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	11		2
6	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эверест»	Республиканский	6	–	1
7	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон» (логика, информатика, математика)	Республиканская	8		1
8	Республиканская олимпиада по математике Winkid	республиканский	2	1	1

9	Международная олимпиада по русскому языку	Международный	6	3	1
10	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус»	Всероссийский	3		
11	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	4	0	1
12	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру	Всероссийский	6	5	1
13	Межпредметная онлайн - олимпиада «Дино» Учи.ру	Всероссийский	5	5	0
14	Международный дистанционный блиц - турнир «Лига знаний»	Международный	4	4	0
15	Международная олимпиада по русскому языку «Умный мамонтёнок»	Международный	6	3	3
16	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять»	Международный	6	4	2

Результативность участия учащихся в турнирах, конкурсах **(кроме муниципальных)**

№	Наименование	Уровень	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	“Международная дистанционная викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья”	Международный	1	1	
2	Дистанционный конкурс по русскому языку и литературе “Олимпис 2019 – Осенняя сессия”	Всероссийский	1	1	
3	Всероссийский конкурс сочинений “Спасибо тебе, солдат”	Всероссийский	1	1	
4	Международный конкурс по русскому языку для учеников 7-11 классов «Живая грамматика».	Международный	3		
5	Олимпис – международный дистанционный конкурс по математике	международный	6	5	
6	Международная олимпиада Якласс	международный	1	1	
7	Олимпиада “Сириус” по математике	Всероссийский	1	Не известно	

8	Олимпиада BRICSMATH – онлайн-олимпиада по математике	международный	5	5	
9	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по математике для 5-6 классов	всероссийский	15	1	9
10	Международная математическая конкурс-игра “Кенгуру”	международный	11	Не известно	
11	Игра «Jungle type»	международный	1	1	
12	Международный конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Международный	18	1	3
13	Всероссийский конкурс КИТ – компьютеры, информатика, технологии”	Всероссийский	14	1	3
14	“Я энциклопедия”	Международный	14	5	9
15	Международный конкурс “Лисенок”	Международный	19	7	12
16	XIII Республиканский конкурс рисунков “Дети рисуют страну”	Республиканский			участник
17	Кириллица	Международный	8	2	4
18	Олимпиады Учи.ру	Всероссийский	7	1	3
19	“Этот удивительный мир” Предразвитие	региональный	1	1	
20	Лично-командное первенство РТ по лыжным гонкам среди юношей и девушек	республиканский	4		
21	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе	Международный	3	1	
22	XIII Республиканский конкурс рисунков “Дети рисуют страну”	Республиканский	1		
23	Акция “Окна Победы”...	Региональный (РДШ)	1		
24	«Мансур Шиһапов исемендәге яшь каләмчеләрнең республика күләм ижади конкурсы-2019»	Республиканский	1		1
25	“Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х.Садькова” Нижнекамского муниципального района РТ VII межрегионального конкурса чтецов “Туган телем-серле тел»	Межрегиональный	1	1	
26	Всероссийский конкурс сочинений «Скажем коррупции нет»	Всероссийский	1		

27	Всероссийский конкурс сочинений «Парламентский урок»	Всероссийский	1		
28	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис»	Международный	2	2	
29	“Я знаю ПДД”	Всероссийский	1		1
30	Республиканский этап Всероссийской военно-спортивной игры “Победа-2020”	Республиканский	2	2	
31	Республиканский конкурс юных иллюстраторов «В книжной памяти мгновения войны»	Республиканский	1		1
32	Конкурс “Я мастер”	Республиканский	1		1
33	Чемпионат “Молодые профессионалы” (WorldSkills) номинация «Технология моды – юниоры»	Региональный	1		1
34	Межрегиональный конкурс “Созидательный труд школьников”	Региональный	2	2	
35	Республиканская интернет-олимпиада для 5-6 классов на знание ПДД на дорогах	Республиканский	5		

Результативность участия учащихся в научно- практических конференциях, чтениях  
(кроме муниципальных)

№	Наименование	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	IV Всероссийская конференция «Тропой открытий В.И.Вернадского»	Всероссийский	1	-	1
2	XI Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5 – 9 классов «Ломоносовские чтения» 2020 г.	Республиканский	2	1	
3	II (VII) Всероссийская научно- практическая конференция им. ак. К.А.Валиева	всероссийский	4		2
4	IV Межрегиональной краеведческой конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замалетдина Бикташи	Межрегиональный	1		1
5	V Региональная научно-практическая конференция	Региональный	1		1

	«Создание историко-культурного и духовного наследия России»				
--	---	--	--	--	--

### Методическая работа

Методическая тема: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2019-2020 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой:

1. Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО
2. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.
3. Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Особое внимание в работе МО администрация школы уделяет совершенствованию форм и методов организации урока и внеклассных занятий, а также педагогическому росту каждого учителя.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Аттестованы на СЗД
ШМО учителей начальных классов	Деятельностный подход в обучении	8	8	4	4	-
ШМО учителей русского языка и литературы	Развитие творческих способностей на уроках	3	3	1	2	-
ШМО учителей татарского языка и литературы	Укучыларның ижади активлыгын үстерү	4	4	1	3	-
ШМО учителей математики, физики и информатики	Информационные технологии в преподавании	3	3	2	2	-
ШМО учителей естественно – обществоведческого цикла	Проектная и исследовательская деятельность в образовании	4	4	2	1	-

ШМО учителей иностранного языка	Проектная деятельность	4	4	1	3	-
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства	Проектно-исследовательское обучение во внеурочной деятельности	5	5	2	3	1
ШМО классных руководителей	Современные технологии в воспитательном процессе	18	18			

В данном учебном году аттестацию прошли 11 человек, 4 присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель», 5 присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель», 2 – на соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года было проведено несколько районных предметных семинаров, основная тематика которых касалась вопросов совершенствования методики преподавания и особенностей работы с детьми с ОВЗ в инклюзивной школе. Учителями школы были показаны открытые уроки и внеклассные мероприятия. При этом необходимо отметить хорошую организацию семинаров учителей технологии (ответственный – Чернышова Е.А.), физической культуры (ответственный – Хурамшин Н.И.), начальных классов (ответственный – Тухватуллина Г.Р.), заместителей директоров по учебной работе (ответственный – Хайруллина Г.К.) и республиканский семинар заместителей начальников Отделов (Управлений) образования. Все учителя этих МО активно участвовали, дали открытые уроки на уровне района и школы, посетили уроки своих коллег с последующим обсуждением и анализом. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовку, стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

#### **Качественный состав педагогического коллектива школы**

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>	35	-
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>		
<i>высшее образование</i>	35	-
<i>среднее профессиональное</i>	0	-
<i>без спец. проф. образования</i>	0	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
всего:	29	-
<i>из них: высшую категорию</i>	13	-
<i>первую категорию</i>	17	-
<i>СЗД</i>	2	-
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
<i>моложе 30 лет</i>	6	-

<i>от 30 лет до 55 лет</i>	27	-
<i>старше 55 лет</i>	2	-
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>		
<i>менее 3 лет</i>	2	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	3	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	8	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	10	-
<i>более 20 лет</i>	12	-

Основные направления деятельности школы:

1. Внедрение новых технологий в образовании для обеспечения формирования базовых компетенций современного человека (информационной, коммуникационной, самоорганизации, самообразования);
2. Совершенствование профильной лингвистической модели школы на основе внедрения компетентностных, системно-деятельностных, информационных и коммуникационных технологий в её образовательную среду.
3. Совершенствование управления качеством образования в школе, на основе инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки.
4. Создание в школе доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создать в школе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

В целях дополнительного образования и организаций досуга учащихся во внеурочное время создано школьное телевидение, выпуск школьной газеты на 2 языках: татарском и русском, что дает детям возможность заниматься журналистикой и закрепить лингвистические навыки и знания, пройденные на уроках, более близко знакомиться с аспектами работы журналистом местного телевидения и газеты «Нократ» («Вятка»)

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы, проводятся анкетирования учащихся, родителей и педагогов, зачеты по профильным предметам, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

### ***Обобщение и распространение опыта работы***

Учителя принимали участие во многих районных, республиканских и международных конкурсах. По результатам районного конкурса методической активности школа заняла 1 место. Наиболее значительные результаты:

Результативность участия учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах (**кроме муниципальных**)

№	Наименование конкурса	ФИО педагогического работника	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019;	Шагивалиева Гульнара Камиловна	Всероссийский	Победитель (II место)
2	Республиканский грант «Лучший педагог-психолог бюджетной	Шагивалиева Гульнара Камиловна	Республиканский	Победитель

	общеобразовательной организации»			
3	Грант «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинации «Учитель-наставник» 2019	Хафизова Э.Н.	Республиканский	Победитель
4	Грант «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинации «Учитель-наставник» 2019	Потапова С.Н.	республиканский	Победитель
5	Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинации «Старший учитель»	Хурамшин Нияз Ильдусович	республиканский	участие
6	Грант “Лучший педагог дополнительного образования”	Шарипов Ильнар Газинурович	республиканский	Победитель
7	«Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Перспектива»	Хафизова Э.Н.	Республиканский	Участник
8	Всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего»	Сайфиева Р.М.	Заочный этап	Участие
9	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Зиннатуллина Э.С.	Всероссийский	сертификат
10	Региональный конкурс профессионального мастерства «Soft skills» среди учителей технологии и предпринимательства среди общеобразовательных организаций	Чернышова Елена Александровна	Региональный	2 место
11	«Лучший отряд ЮИД по итогам 2019/2020 учебного года и лучший руководитель»	Шарипов И.Г	Республиканский	Участие
12	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Григина О.Н.	Международный	Призёр
13	Всероссийский конкурс «Мир олимпиад» ИКТ - компетентности	Григина О.Н.	Всероссийский	Участник
14	Профессиональный конкурс (заочный этап) «Учитель будущего»	Григина О.Н.	Всероссийский	Участник

15	IX Всероссийском конкурсе конспектов занятий, уроков «Образовательный ресурс». ОЦ «Магариф»	Григина О.Н.	Всероссийский	Участник
16	«Я реализую ФГОС»	Потапова С.Н.	всероссийский	пока нет результатов
17	Республиканский конкурс "Лучший школьный библиотекарь - 2019"	Мубаракшина Л.З.	Республиканский	Участие
18	IX, X, XI международный марафон "Дөньякуләм #эдэбимарафон"	Мубаракшина Л.З.	Международный	Участие
19	Международный конкурс "Дети и книги", в информационно-образовательном ресурсе "Шаг вперед"	Мубаракшина Л.З.	Международный	1 место
20	Республиканский конкурс проектов «Школы Героев. Истории славные страницы»	Мухаметзянова Римма Муллануровна	Республиканский	Победитель
21	Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан «Билет в будущее» в номинации «Методическая разработка профориентационного мероприятия для общеобразовательной организации»	Мухаметзянова Римма Муллануровна	Республиканский	лауреат
22	Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего»	Хасанова Эндже Шарифулловна	Всероссийский	Участник
23	«Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Мухаметзянова Сирин Кадиловна	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
24	«Сценарий праздников и мероприятий»	Мухаметзянова Сирин Кадиловна	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
25	«X , XI Дөньякуләм эдэби марафон»	Мухаметзянова Сирин Кадиловна	Международный	Диплом участия
26	«Татарча диктант»	Мухаметзянова Сирин Кадиловна	Всемирная акция	Диплом участия
27	«Тукай безнең күнелләрдә»	Мухаметзянова Сирин Кадиловна	Республиканский	Диплом 2 место
28	«Самовоспитание в процессе формирования личности учащихся»	Васильева Э.Х.	международный	участник

Публикации, выступления участия учителей (кроме муниципальных)

№	Тема	ФИО учителя	Форма	Уровень
1	«Проектная деятельность педагога-психолога в психологической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (XV Международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством»)	Шагивалиева Гульнара Камиловна	выступление – демонстрация профессионального опыта	международный
2	«Программа профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»	Шагивалиева Гульнара Камиловна	публикация	всероссийский
3	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся»;	Шагивалиева Гульнара Камиловна	публикация	всероссийский
4	«Нейропсихологический подход как эффективный ресурс в развитии профессиональных компетенций инклюзивного педагога»;	Шагивалиева Гульнара Камиловна	мастер-класс	республиканский
5	«Мультимодальная характеристика развития профессиональных компетенций педагогов Мамадышского муниципального района»;	Шагивалиева Гульнара Камиловна	выступление	республиканский
6	«Критериальная оценка методической работы по развитию профессионального и личностного роста молодых педагогов»	Шагивалиева Гульнара Камиловна	выступление	зональный
7	Публикация сборнике конференции им. К. Валиева «Сэлэтле балалар белән эшлэгәндә заманча технологияләр куллану»	Хафизова Э.Н.	заочная	Всероссийский
8	Квест – игра «Республика, в которой я живу»	Сайфиева Р.М.	Публикация	Республиканский
9	«Методы работы с одаренными детьми на уроках русского языка (из опыта работы)»	Сайфиева Р.М.	Выступление и публикация	Всероссийский
10	«Нетрадиционные приемы работы по формированию социальной активности старшеклассников в МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш РТ»	Сайфиева Р.М.	Публикация	Всероссийский
11	«Тактические действия в нападении и защите»	Хурамшин Нияз Ильдусович	Мастер класс	Межрегиональный
12	Научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева “Сэлэтле балалар белән эшлэгәндә заманча технологияләр куллану”	Кашапова З.Г.	Публикация	Всероссийский

13	Выступление в семинаре «Инновационные подходы в организации образовательного процесса» на тему «Интерактивные методы обучения» – Кукмор.	Ризванова Л.Г.	очная	Республиканский
14	Конференция имени Валиева, публикация в сборнике на тему: «Интерактивные методы обучения»	Ризванова Л.Г.	публикация	Региональный
15	Мастер-класс «Украшения в технике «румынское кружево» во Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики в технологическом образовании школьников», на базе ЕИ КФУ	Чернышова Е.А.	Мастер-класс	Всероссийский
16	Мастер-класс «Изготовление броши из фетра и бисера» в рамках межрегионального конкурса по технологии «Созидательный труд школьников» для учителей технологии на базе Инженерного института ЕИ КФУ	Чернышова Е.А.	Мастер-класс	Региональный
17	Кроссворды по музыке, технологии на сайте Learningapps.ru	Чернышова Е.А.	Дидактические материалы	Всероссийский
18	Разработка программы по технологии в сообществе учителей технологии на сайте <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/9560">https://edu.tatar.ru/community/index/9560</a>	Чернышова Е.А.	Рабочая программа по технологии	Республиканский
19	Публикация в Всероссийской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся имени академика К.А. Валиева на тему: «Особенности подготовки школьников к всероссийскому этапу фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне»	Шарипов И.Г.	Заочная	Всероссийский
20	II (VII) Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева	Загидуллина Г.М.	Член жюри	Всероссийский
21	Публикация конспекта урока на тему: Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении. Различие и общность частей речи. УМК «Перспектива	Загидуллина Г.М.	Публикация в «Инфоурок»	Всероссийский
22	Использование различных методов в работе с обучающимися, имеющими речевые нарушения	Загидуллина Г.М.	Публикация в «Инфоурок»	Всероссийский
23	«Животные, их разнообразие. Звери, их отличия. Кто такие звери?»	Гилязова И.Р.	Публикация	Всероссийский
24	Публикация на сайте Образовательного центра «Магариф»	Григина О.Н.	Разработка урока	Всероссийский

25	II (VII) Всероссийская научно-практическая конференция им. Ак. К.А.Валиева .Тема: Внедрение инновационных образовательных технологий в практику преподавания учителя начальных классов.	Потапова С.Н.	выступление	всероссийский
26	Республиканский семинар для заместителей начальников отделов образования по учебно-методической работе муниципальных образований РТ «Развитие мелкой моторики рук детей с ограниченными возможностями здоровья»	Потапова С.Н.	мастер- класс	республиканский
27	Республиканский семинар Урок математики в 3 классе по теме «Вычисления вида 57: 3»	Потапова С.Н.	урок	республиканский
28	Создание креативной образовательной среды на уроке иностранного языка, на примере использования технологии обучения в сотрудничестве	Строкина Е.Г.	Очная (выступление)	Республиканский
29	Творчески ориентированное обучение	Строкина Е.Г.	Заочное (публикация)	Всероссийский
30	Региональный семинар "Познавательная копилка" г.Набережные Челны. Тема:"Инновационные технологии в библиотечной деятельности"	Мубаракшина Л.З.	Публикация в брошюре	Региональный
31	II (VII) Всероссийская научно-практическая конференция им. Ак. К.А.Валиева .Тема: "Специфика использования игровых форм в библиотечной работе"	Мубаракшина Л.З.	Публикация в сборнике	Всероссийский
32	Бенефис читателя "Самая читающая семья"	Мубаракшина Л.З.	Публикация на сайте «Продленка»	Российский
33	Учебно - исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной реализации ФГОС	Егорова Р.П.	статья	Всероссийский
34	Готовимся к ЕГЭ.	Егорова Р.П	статья	Всероссийский
35	«Обобщение опыта по совершенствованию ключевых профессиональных компетенций учителя иностранного языка»	Хасанова Эндже Шарифулловна	Выступление	Республиканский
36	<u>Презентация по английскому языку на тему " Phrasal verb : carry"</u>	Хасанова Эндже Шарифулловна	Публикация	Всероссийский
37	Система контроля знаний учащихся	Хасанова Эндже	Публикация	Всероссийский

		Шарифулловна		
38	Презентация «Знай и соблюдай ПДД»	Мухаметзянова С.К.	Публикация на сайте «Инфоурок»	Российский
39	«Здоровьесберегающие технологии в системе работы воспитателя»	Мухаметзянова С.К.	Публикация на сайте «Инфоурок»	Российский
40	«Игры в ГПД как эффективное средство воспитания»	Мухаметзянова С.К.	Публикация на сайте «Инфоурок»	Российский
41	Сценарий праздника по ПДД «Знай и соблюдай ПДД!»	Мухаметзянова С.К.	Публикация на сайте «Инфоурок»	Российский
42	«Компьютерные технологии в педагогической диагностике»	Фазлиева Г. М.	Выступление	Республиканский

Участие педагогов в конференциях и семинарах (кроме муниципальных):

	Тема	Кол-во учителей	Форма	Уровень
1	XV Международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством»	1	конференция	международный
2	«Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения. Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии»	1	вебинар	Всероссийский
3	«Особенности образования и воспитания детей, находящихся в сложной жизненной ситуации»	1	семинар	Республиканский
4	«Формирование психологически безопасной образовательной среды как основы профилактики асоциальных явлений»	1	конференция	Республиканский
5	Республиканский семинар - совещание педагогов-психологов	1	семинар-совещание	республиканский
6	«Р. Фәхретдин укулары. Тема : «Игелек орлыклары чәчегез, бәхет игеннәре игәрсез»	1	заочная	Республиканский
7	Мастер- класс “Милли чәйханә”	1	очная	Республиканский
8	Республиканский конкурс разработок мероприятий и проектов по внеклассной работе, посвященных 100-летию образования ТАССР	1	заочная	Республиканский
9	ОГЭ и ЕГЭ по литературе в 2020 году	1	Вебинар	Всероссийский

10	Особенности проверки заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку»	1	Вебинар	Всероссийский
11	Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся и студентов имени Габдулхака Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»	1	Конференция	Республиканский
12	Участие в семинаре «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА»	1	семинар	республиканский
13	Участие в семинаре «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к форматам ГИА»	1	семинар	республиканский
14	“Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы ”	1	конференция	республиканский
15	Межрегиональный семинар современные формы физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в школе Гимназия №3 г. Зеленодольск	1	семинар	Межрегиональный
16	«Актуальные вопросы преподавания родного русского языка и родной русской литературы. »	1	Дистанционно	Всероссийский
17	Семинар «Современный этап развития ГИА в контексте реализации концепции развития математического образования в России» – Нижнекамск	1	очная	региональный
18	Семинар на тему «Организация обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Новые технологии в работе с текстом. Виды работ для развития письменной речи и творческих способностей младших школьников. Подготовка и проведение ВПР».	1	очная	Республиканский
19	Всероссийский семинар «Проектирование моделей реализации технологической подготовки школьников в условиях национального проекта «Образование»	2	Участие	Всероссийский
20	Вебинар «Подготовка к онлайн уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко»	1	Участие	Всероссийский
21	Медианар по теме «Социальные навыки школьника soft skills», организованный на сайте <a href="https://medianar.ru/">https://medianar.ru/</a>	1	Участие	Всероссийский
22	Семинар по теме «Проектирование моделей реализации технологической подготовки школьников в условиях национального проекта «Образование», организованный корпорацией Российский	1	Участие	Всероссийский

	учебник на базе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», г. Нижнекамск			
23	Научно-практический семинар «Аддитивные технологии в образовании», организованный МОиН РТ, ГАОУДПО «Институт развития образования РТ»	1	Участие	Республиканский
24	Семинар-совещание по ОБЖ: «Итоги регионального и заключительных этапов республиканской и Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года в 2019/2020 уч.году»	1	Очная	Республиканский
25	Семинар-тренинг, направленный на практическое применение с детьми 7-11 лет мультикомпонентной программы профилактики нарушенных форм адаптации «Корабль»	1	Семинар-тренинг	Республиканский
26	X Международный фестиваль школьных учителей	1	Фестиваль	Международный
27	Эффективные педагогические практики для развития функциональной грамотности в начальной школе	1	Семинар	Российский «Просвещение»
28	Литература как предмет эстетического цикла в начальной школе	1	Вебинар	Всероссийский «Просвещение»
29	Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования	1	Вебинар	Всероссийский «Просвещение»
30	«Проектная задача? Да» (как организовать работу в паре, в группе в начальной школе)	1	Учебно-методический вебинар	Всероссийский «Бином»
31	Техника моделирования урока математики с помощью электронных форм учебника в условиях дистанционного обучения	1	Вебинар	Изд-во «Мнемозина»
32	«Другая математика: от единых учебников к индивидуальным программам (из опыта работы Детской Академии Петерсон)»	1	Вебинар	Всероссийский «Бином»
33	Новое пособие для начальной школы «Детям о Великой Отечественной войне»	1	Вебинар	Всероссийский «Просвещение»
34	Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школе	1	Вебинар	Всероссийский «Просвещение»

35	Экологическое образование и воспитание экологической культуры младших школьников средствами учебного содержания курса «Окружающий мир» (образовательная система «Гармония»)	1	Учебно-методический вебинар	Всероссийский «Бином»
36	Курс З.Н.Новлянской Психолого-педагогические условия становления культурного читателя в обучении	1	Вебинар	Всероссийский «Просвещение»
37	Результаты ВПР обучающихся 4-х, 5-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	1	Семинар	Республиканский
38	Олимпиада и игра «Математический марафон»	1	Семинар	Республиканский
39	Учи.ру 17.04.2020	1	Семинар	Всероссийский
40	«Возможности комплекса интерактивных программ «Классное Содружество в объединении воспитательного потенциала семьи и школы»	1	Форум	Республиканский
41	«Открытая школа: возможности для организации образовательного процесса».	6	Вебинар	Республиканский
42	Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школе.	1	участник	Всероссийский
43	Экологическое образование и воспитание экологической культуры младших школьников средствами учебного содержания курса «Окружающий мир»(образовательная система «Гармония»)	1	участник	Всероссийский
44	Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школе.	1	Вебинар	всероссийский
45	Экологическое образование и воспитание экологической культуры средствами учебного содержания курса «Окружающий мир»	1	вебинар	всероссийский
46	«Здоровое питание от А до Я»	1	проект	всероссийский
47	Библиотека интерактивных уроков CORE	1	вебинар	всероссийский
48	Эффективные педагогические практики для развития функциональной грамотности в начальной школе.	1	семинар	всероссийский

49	Техника моделирования урока математики с помощью электронных форм учебника в условиях дистанционного обучения.	1	вебинар	всероссийский
50	Полилингвальная среда современной школы	1	Очная	Республиканский
51	"Обучение работе с комплектами лицензии ЭФУ"	1	Вебинар	
52	Особенности подготовки к ВПР по русскому языку	1	вебинар	Республиканский
53	Особенности проверки заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку.	1	вебинар	Республиканский
54	Эффективные педагогические практики для развития функциональной грамотности в начальной школе	1	Семинар	Российский «Просвещение»
55	Литература как предмет эстетического цикла в начальной школе	1	Вебинар	Всероссийский «Просвещение»
56	Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования	1	Вебинар	Всероссийский «Просвещение»
57	«Проектная задача? Да» (как организовать работу в паре, в группе в начальной школе)	1	Учебно-методический вебинар	Всероссийский «Бином»
58	Техника моделирования урока математики с помощью электронных форм учебника в условиях дистанционного обучения	1	Вебинар	Изд-во «Мнемозина»
59	«Другая математика: от единых учебников к индивидуальным программам (из опыта работы Детской Академии Петерсон)»	1	Вебинар	Всероссийский «Бином»
60	Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школе	1	Вебинар	Всероссийский «Просвещение»
61	Олимпиада и игра «Математический марафон»	1	Семинар	Республиканский
62	Учи.ру 17.04.2020	1	Семинар	Всероссийский
63	Республиканский Форум классных руководителей и родительской общественности семинаре в рамках Форума» Возможности комплекса интерактивных программ «Классное содружество в объединении воспитательного потенциала семьи и школы	1	Семинар	Республиканский

64	«Индивидуализация обучения с помощью сервиса Skyes School от Skyeng»	1	Вебинар	Всероссийский
65	«Здоровое питание от А до Я»	1	вебинар	Российский
66	«Краеведение в Мамадышском районе РТ: история, современность и перспективы развития»	2	очная конференция	Межрегиональный
67	«Татарча диктант»	8	очная	Всемирная акция
68	«11 эдэби марафон»	4		Международный
69	«Особенности организации образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	2	Семинар	республиканский
70	«Эмоционально-поведенческие нарушения у детей и подростков»	1	Вебинар	Международный
71	«Детская зависимость, употребление вредных веществ»	1	Вебинар	Региональный

#### **Пути преодоления:**

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся.
2. На методических объединениях учителей- предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у обучающихся.
3. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подходов к обучению и воспитанию обучающихся.
5. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как данная форма получила в настоящее время особенное распространение.
6. Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией, с бланками строгой отчетности.